

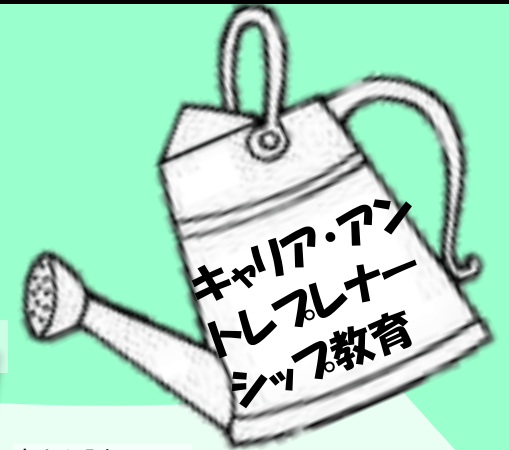
# 三鷹の森の 健全育成

## 豊かな人間性と社会性を育む



三鷹の森の子供たちは、総合の学習や道徳教育を通してキャリア・アントレプレナーシップ教育という「水」を得、児童会・生徒会活動や部活動、学園交流行事、ボランティア活動などの「肥料」をもらい、保護者、地域の皆様の温かい「光」を受け、土台となる「土」として家庭や地域に支えてもらい、自らの「生きる力」を存分に発揮しながら、豊かな人間性と社会性を育んでいます。

※キャリア・アントレプレナーシップ教育・・・チャレンジ精神や創造性を発揮しながら、新しい価値と社会を創造していこうとする企業家もつような意欲と能力を養うアントレプレナーシップ教育に、勤労観・職業観を学ぶキャリア教育の要素をあわせて実施する教育のこと。



下級生の面倒をみる、リーダーシップを発揮する、与えられた役割を全うする、地域の人に喜んでもらう、人を認め人に認められる、自分のことを好きになる。特色ある三鷹の森の教育活動を通して、子供たちは心豊かに育っていくのだろう。

高山小 たてわり活動

五小・高山小 6年 川上村自然教室

五小 全校清掃活動 「井の頭公園」

五小・高山小 学校農園活動

五小まつり

高山小 おはなしの会 朝の読み聞かせ

三小 クリーン運動

高山小 玉川上水清掃

三中 一部活一貢献活動

部活動体験

児童会・生徒会推進会議

学園あいさつ運動

高山小 玉川上水清掃

三小 クリーン運動

高山小まつり

三中 意見交換会

学園あいさつ運動

地域のスーパーや商店街の協力を得て、お店を出す。なかなか言えなかった「いらっしやいませ」の声もだんだんと大きくなっていった。

高山小 6年 川上村産レタス販売



高山小 5年 野菜作り名人から学ぼう



三中主任教諭 服田先生

これまで「働く」というイメージは親まかせて、子どもたちは「働く」ということがわからないまま教育だけは高等教育を受けてきました。これでは実社会に出たときにミスマッチ。三鷹の森ではCS委員会サポート部と連携し、様々なキャリア教育を実践しています。地域の方の力をお借りして、教員の世界では語れない部分を助けてもらっているんですね。

五小 5年 三鷹台盆踊り 屋台手伝い



五小 6年 「見つけよう これからの生き方」



小3 五小を探ろう



中1 都内めぐり 浅草・両国



自分たちの地域を深く知るために、地域の方々にインタビューする。緊張しながらも「昔の五小の子供はどんな遊びをしていましたか？」と質問。地域の未来を担う子供たちの成長が楽しみだ。

中2 職場体験



中3 高校授業体験



中2 職場でのマナーを学ぶ 榎文伸川井社長



三中キャリア教育 2年生は職場体験に向けてマナー講習会を行った。「お客様に喜んでもらいたい気持ちでマナーを作り出します。」講師の先生の言葉がずしりと重い。

小1 園児との交流給食会



小4 人にやさしい井の頭 (高齢者体験)



## 家庭

家庭と一体となった道徳教育を進めるため、各校で講演会や保護者と先生との意見交換会などが開かれました。



高山小 道徳授業公開



道徳地区公開講座 「五小避難所運営講演会」



三中意見交換会



花いっぱい運動



小学生ソフトバレーボール大会



漢検

## 地域

コミュニティ・スクール委員会では、地域・保護者と学校とをしっかりと結び、三鷹の森学園の健全育成の基盤の部分を担当しています。